

PRESENTATION DE LICENCE

Etablissement : Ecole Supérieure de Commerce de Sfax

Nom de la licence: Sciences Economiques

Modalité d'admission : L'étudiant doit être titulaire d'un bac : mathématiques, sciences expérimentales, économie et gestion.

Les parcours programmés après le tronc commun :

Parcours 1 : Business Economics

Parcours 2 : Monnaie-Finance, Banque, Assurance

Parcours 3 : Economie du Transport et de la logistique

Parcours 4 : Ingénierie économique et financière

Enseignements fondamentaux de la licence

Semestre 1	Principes d'économie
	Principes de gestion
	Comptabilité financière 1
	Analyse
	Statistique descriptive et Probabilité
Semestre 2	Microéconomie 1
	Macroéconomie 1
	Comptabilité financière 2
	Algèbre
	Principes de droit
Semestre 3	Microéconomie 2
	Macroéconomie 2
	Histoire des faits et de la pensée économique
	Conférences carrières
	Les métiers de l'économiste
Semestre 4	Economie internationale
	Economie industrielle
	Economie Monétaire
	Statistique inférentielle

	Communication skills
	Méthodologie d'élaboration d'un rapport de stage
Parcours 1	BUSINESS ECONOMICS
Semestre 5	Initiation à l'économétrie
	Economie des connaissances
	Intelligence économique
	Innovation et compétitivité
	Droit des institutions financières
	Macroéconomie monétaire
	Soutenance du rapport de stage
	Gestion de carrière et techniques de recherche d'emploi
Semestre 6	Enquête et sondage
	Finance internationale
	Techniques financières actuarielles
	PFE : étude de cas, plan d'affaires ou autres
	Stratégie et politiques industrielles
	Microéconomie 3

Parcours 2	MONNAIE, FINANCE, BANQUES ET ASSURANCES
Semestre 5	Initiation à l'économétrie
	Economie de la banque et de l'assurance
	Droit des institutions financières
	Macroéconomie monétaire
	Soutenance du rapport de stage
	Gestion de carrière et techniques de recherche d'emploi
Semestre 6	Enquête et sondage
	Finance internationale
	Techniques financières actuarielles
	PFE : Etude de cas, plan d'affaires ou autres

Parcours 3	ECONOMIE DU TRANSPORT ET DE LA LOGISTIQUE
Semestre 5	Initiation à l'économétrie
	Introduction à la logistique
	Droit du transport
	Economie de transport
	Soutenance du rapport de stage
	Gestion de carrière et techniques de recherche d'emploi
Semestre 6	Enquête et sondage
	Commerce et accords internationaux
	Transport et Développement durable
	PFE: Etude de cas, plan d'affaires ou autres

Parcours 4	INGENIERIE ECONOMIQUE ET FINANCIERE
Semestre 5	Initiation à l'économétrie
	Techniques de prévision
	Techniques d'optimisation
	Recherches opérationnelles
	Soutenance du rapport de stage
	Gestion de carrière et techniques de recherche d'emploi
Semestre 6	Enquête et sondage
	Analyse de la conjoncture
	Méthodes de gestion des risques
	PFE : étude de cas, plan d'affaires ou autres

Les passerelles :

.....
.....

Régime d'examens et d'évaluation :

Examen final, oral, contrôle continu (selon l'UE)

Les stages :

2 mois entre S4 et S5

Compétences visées :

L'étudiant doit être titulaire d'un bac : mathématiques, sciences expérimentales, économie et gestion.

Perspectives scientifiques :

Co-diplômation,
Possibilité pour continuer la formation en masters qui existent déjà dans notre établissement tels que :

- Master professionnel en Gestion des ressources humaines
- Master de recherche en Monnaie, Finance et Banque
- Master professionnel en Finance
- Master de recherche en Finance

Débouchés professionnels (métiers)

- Chargé des études économiques
- Accueil et services bancaires
- Gestion de clientèle bancaire
- Analyse de crédits et risques bancaires
- Relation clients banque/finance
- Conseil en gestion de patrimoine financier
- Management en exploitation bancaire
- Gestion back et middle-office
- Gestion de portefeuilles sur les marchés financiers
- Conseil clientèle en assurances
- Courtage en assurances.
- Direction d'exploitation en assurances.
- Études actuarielles en assurances.
- Expertise risques en assurances
- Indemnisations en assurances
- Responsable transport chez des chargeurs ou transitaires
- Responsable exploitation chez des prestataires en transport de marchandises

- Responsable transit
- Responsable service d'affrètement
- Responsable commercial maritime, aérien, routier
- Responsable des négociateurs en bourse
- Responsable de gestion de portefeuille
- Chargé d'études prospectives
- Responsable de veille stratégique

PRESENTATION DE LICENCE

Etablissement : Ecole supérieure de Commerce de Sfax

Nom de la licence : Sciences de Gestion, Parcours SCIENCES COMPTABLES

Modalité d'admission : Le candidat doit être titulaire d'un baccalauréat (mathématiques, sciences expérimentales, Economie et gestion). Le public prioritaire est celui des candidats en formation initiale désireux d'une formation généraliste en économie gestion pendant deux semestres, complétés par une professionnalisation progressive vers les métiers spécialités expertise comptable (quatre semestres).

Les parcours programmés après le tronc commun :

Parcours : Sciences Comptables

Enseignements fondamentaux de la licence

Semestre 1	Principes de Gestion 1
	Comptabilité financière 1
	Microéconomie
	Mathématique 1
	Introduction au droit
	Mathématiques financières
Semestre 2	Principes de Gestion 2
	Comptabilité financière 2
	Mathématique 2
	Statistique descriptive et calculs de probabilité
	Macroéconomie
	Droit des sociétés commerciales
Semestre 3	Comptabilité intermédiaire 1
	Comptabilité de Gestion
	IRPP/IS
	Statistique Inférentielle et applications

Semestre 4	Comptabilité intermédiaire 2
	Contrôle interne
	TVA et droit de consommation
	Méthodologie d'élaboration d'un rapport de stage
Semestre 5	Comptabilité Avancée
	Cadre conceptuel et présentation des états financiers
	Contrôle de gestion
	Elaboration et validation du rapport de stage
Semestre 6	Comptabilité internationale : IFRS
	Audit
	Décisions financières
	Logiciels métiers

Régime d'examens et d'évaluation :

Régime mixte

Les stages :

Un stage obligatoire au cours de l'été de la deuxième année (à l'issue du semestre 4), de durée deux mois qui permet la mise en œuvre des connaissances théoriques dans un cadre professionnel. Ce stage sera validé au cours du semestre 5. Il s'agit d'une étape importante dans la formation de l'étudiant, lui facilitant son insertion dans la vie professionnelle. L'étudiant est encadré par un tuteur de l'entreprise et un enseignant. Un rapport est rédigé par l'étudiant sera validé à la suite de la soutenance permettant à obtenir 5 crédits (UE 4 : S5, Activités pratiques, Coefficient 2,5).

NB : L'obligation de réaliser un stage de deux mois au cours de l'été (entre le S4 et le S5) pour les étudiants ayant réussi la 2ème année d'études.

Compétences visées :

Le domaine de l'expertise comptable se distingue par sa forte employabilité aussi bien en Tunisie que dans le reste du monde. La licence spécialité Sciences comptables, est créée dans le but **de former aux compétences cœur du métier de l'expertise comptable** et permet de répondre au besoin du marché en **compétences qualifiées** dans les métiers de l'expertise comptable.

Perspectives scientifiques :

Possibilité de poursuivre un Master Professionnel ou de Recherche. Les futurs diplômés de la licence comptabilité peuvent effectuer un master en comptabilité et fiscalité, en audit ou en finance. Après un

master, le diplômé peut continuer sa formation dans le cadre d'une thèse de doctorat, ou passer le concours d'expertise comptable.

Débouchés professionnels (métiers)

Liste des métiers visés :

M1202 Audit et contrôle comptable et financier

M1203 Comptabilité

M1205 Direction administrative et financière

M1206 Management de groupe ou de service comptable

M1302 Direction de petites et moyennes entreprises

PRESENTATION DE LICENCE

Etablissement : Ecole supérieure de commerce de Sfax

Nom de la licence : Licence en Sciences de Gestion

Modalité d'admission : Orientation du baccalauréat

Les parcours programmés après le tronc commun : Parcours en Finance

Enseignements fondamentaux de la licence

Semestre 1	Principes de Gestion 1, Comptabilité Financière 1, Microéconomie, Mathématique 1, Introduction au Droit, Mathématiques Financières, Anglais 1, Langage WEB
Semestre 2	Principes de Gestion 2, Comptabilité Financière 2, Macroéconomie, Mathématique 2, Statistique Descriptive et Calculs de probabilité , Droit des Sociétés Commerciales, Anglais 2, Techniques multimédia
Semestre 3	Fondamentaux du Management, Comptabilité de Gestion, Fondamentaux du Marketing, Environnement d'Affaires, Anglais 3, Développement personnel, Fiscalité, Statistique inférentielle
Semestre 4	Fondamentaux de la GRH, Diagnostic Financier, Gestion de la Production, Méthodologie d'Elaboration d'un Rapport de Stage, Anglais 4, Communication et Gestion de stress, Entreprenariat, Techniques de vente et négociation
Semestre 5	Gestion des Institutions Financières, Gestion Financière Internationale, Econométrie Appliquée à la Finance, Gestion de Portefeuille, Elaboration et validation du rapport de stage, anglais 5, coaching relationnel, valeurs mobilières et techniques boursières, produits dérivés et risques financiers
Semestre 6	Ingénierie Financière et Montages Financiers, Politiques Financières de l'Entreprise, Contrôle de Gestion, Projet Tuteuré, Anglais 6, Outils , logiciels et applications mobiles, Produits d'épargne, de crédit et d'assurance, Finance éthique et finance participative

Les passerelles :

Régime d'examen et d'évaluation : Mixte

Les Stages :

2 mois entre S4 et S5

Compétences visées :

Perspectives scientifiques : Master professionnel, Master de recherche habilitée à l'institution

Débouchés professionnels : **Métiers de la banque, de l'assurance et des établissements financiers**

✓ Chargé de produit en assurances

- ✓ Chef de produit en assurances
- ✓ Agent commercial en assurances
- ✓ Attaché de clientèle en assurances
- ✓ Analyste de crédits et risques bancaires
- ✓ Attaché commercial bancaire
- ✓ Attaché commercial banque d'affaires
- ✓ Chargé d'affaires produits financiers
- ✓ Chargé d'affaires financements spécialisés
- ✓ Chef de département corporate banking
- ✓ Gestionnaire de patrimoine financier
- ✓ Commis d'agent de change ou de société d'investissement
- ✓ Démarcheur / Négociateurs en Bourse
- ✓ Opérateur / Trader sur marchés financiers
- ✓ Vendeur produits de marchés financiers
- ✓ Agent de back-office
- ✓ Agent de middle-office
- ✓ Gérant d'Organisme de Placement Collectif -OPCVM-
- ✓ Gestionnaire de portefeuille financier

PRESENTATION DE LICENCE

Etablissement : Ecole supérieure de commerce de Sfax

Nom de la licence : Licence en Sciences de Gestion

Modalité d'admission : Orientation du baccalauréat

Les parcours programmés après le tronc commun : Parcours en Gestion des ressources humaines

Enseignements fondamentaux de la licence

Semestre 1	Principes de Gestion 1, Comptabilité Financière 1, Microéconomie, Mathématique 1, Introduction au Droit, Mathématiques Financières, Anglais 1, Langage WEB
Semestre 2	Principes de Gestion 2, Comptabilité Financière 2, Macroéconomie, Mathématique 2, Statistique Descriptive et Calculs de probabilité , Droit des Sociétés Commerciales, Anglais 2, Techniques multimédia
Semestre 3	Fondamentaux du Management, Comptabilité de Gestion, Fondamentaux du Marketing, Environnement d'Affaires, Anglais 3, Développement personnel, Fiscalité, Statistique inférentielle
Semestre 4	Fondamentaux de la GRH, Diagnostic Financier, Gestion de la Production, Méthodologie d'Elaboration d'un Rapport de Stage, Anglais 4, Communication et Gestion de stress, Entreprenariat, Techniques de vente et négociation
Semestre 5	Théories des organisations, Psychosociologie des organisations, Droit du travail, Management de la qualité et certification, Elaboration et validation du Rapport de Stage, Anglais 5, Développement personnel 3, Communication interne, Négociation et gestion des conflits
Semestre 6	Pratiques de GRH, Management stratégique des RH, Droit de la sécurité sociale, Systèmes d'information, Projet Tutoré, Anglais 6, Compétences Digitales, Ergonomie et santé sécurité au travail, Diagnostic et Audit social

Les passerelles :

Régime d'examen et d'évaluation : Mixte

Les Stages :

2 mois entre S4 et S5

Compétences visées :

Perspectives scientifiques : Master professionnel, Master de recherche, en management et en GRH

Débouchés professionnels :

PRESENTATION DE LICENCE

Etablissement : Ecole supérieure de commerce de Sfax

Nom de la licence : Licence en Sciences de Gestion

Modalité d'admission : Orientation du baccalauréat

Les parcours programmés après le tronc commun : Parcours en Management

Enseignements fondamentaux de la licence

Semestre 1	Principes de Gestion 1, Comptabilité Financière 1, Microéconomie, Mathématique 1, Introduction au Droit, Mathématiques Financières, Anglais 1, Langage WEB
Semestre 2	Principes de Gestion 2, Comptabilité Financière 2, Macroéconomie, Mathématique 2, Statistique Descriptive et Calculs de probabilité , Droit des Sociétés Commerciales, Anglais 2, Techniques multimédia
Semestre 3	Fondamentaux du Management, Comptabilité de Gestion, Fondamentaux du Marketing, Environnement d'Affaires, Anglais 3, Développement personnel, Fiscalité, Statistique inférentielle
Semestre 4	Fondamentaux de la GRH, Diagnostic Financier, Gestion de la Production, Méthodologie d'Elaboration d'un Rapport de Stage, Anglais 4, Communication et Gestion de stress, Entreprenariat, Techniques de vente et négociation
Semestre 5	Théorie des organisations, Analyses quantitatives et qualitatives, Management de projet, Management de la qualité et certification, Elaboration et validation du Rapport de Stage, Anglais 5, Coaching relationnel, Audit et conseil, Négociation et gestion des conflits
Semestre 6	Management de l'innovation et entrepreneuriat, Management de la transformation digitale et système d'information, Management stratégique, Contrôle de gestion, Projet Tutoré, Anglais 6, Compétences digitales, tableau de bord social, Systèmes des rémunérations et des avantages sociaux

Les passerelles :

Régime d'examen et d'évaluation : Mixte

Les Stages :

2 mois entre S4 et S5

Compétences visées :

Perspectives scientifiques : Master professionnel, Master de recherche, en management en GRH et en marketing

Débouchés professionnels :

PRESENTATION DE LICENCE

Etablissement : Ecole supérieure de commerce de Sfax

Nom de la licence : Licence en Sciences de Gestion

Modalité d'admission : Orientation du baccalauréat

Les parcours programmés après le tronc commun : Parcours en Marketing

Enseignements fondamentaux de la licence

Semestre 1	Principes de Gestion 1, Comptabilité Financière 1, Microéconomie, Mathématique 1, Introduction au Droit, Mathématiques Financières, Anglais 1, Langage WEB
Semestre 2	Principes de Gestion 2, Comptabilité Financière 2, Macroéconomie, Mathématique 2, Statistique Descriptive et Calculs de probabilité , Droit des Sociétés Commerciales, Anglais 2, Techniques multimédia
Semestre 3	Fondamentaux du Management, Comptabilité de Gestion, Fondamentaux du Marketing, Environnement d'Affaires, Anglais 3, Développement personnel, Fiscalité, Statistique inférentielle
Semestre 4	Fondamentaux de la GRH, Diagnostic Financier, Gestion de la Production, Méthodologie d'Elaboration d'un Rapport de Stage, Anglais 4, Communication et Gestion de stress, Entreprenariat, Techniques de vente et négociation
Semestre 5	Stratégie marketing, Gestion des prix et des produits, Recherche marketing, Analyse du comportement du consommateur, Elaboration et validation du Rapport de Stage, Anglais 5, Développement personnel 3, Marketing des innovations et des starts ups, Marketing Digital
Semestre 6	Stratégies de distribution, Communication marketing, Analyse des données marketing, Projet Tutoré (tendance en mkg), Anglais 6, Outils et logiciels et applications mobiles, IE et marketing international, CRM et VMP

Les passerelles :

Régime d'examen et d'évaluation : Mixte

Les Stages :

2 mois entre S4 et S5

Compétences visées :

Perspectives scientifiques : Master professionnel, Master de recherche, en management et en marketing

Débouchés professionnels :

Présentation de la Licence en Informatique de Gestion

Responsable pédagogique de la formation (parcours)

Nom et Prénom	Etablissement	Grade	Discipline	Spécialité
Sourour Njah	Ecole Supérieure de Commerce de Sfax	Maître Assistante	Informatique	Informatique

1 Offre de formation

1.1 Demandeur(s)

Instructions
<p><i>Indiquer le(s) noms des université(s), établissement(s) et département(s).</i></p> <p><i>Spécifier l'université, l'établissement et le département partenaire(s) en cas de co-habilitation ou co-diplomation</i></p>

Université	Sfax
Etablissement	Ecole Supérieure de Commerce de Sfax
Département(s)	Informatique de Gestion

1.2 Identification du parcours

Instructions
<p><i>Domaine :</i> Choisir dans la liste des domaines prédéfinis</p> <p><i>Mention :</i> Choisir dans la liste des mentions prédéfinies par la CNS</p> <p><i>Parcours (ou spécialité) :</i> A spécifier par établissement(s)</p> <p><i>Nature de la licence :</i> Choisir une ou plusieurs catégories dans la liste proposée</p> <p><i>Type de formation :</i> Choisir un type parmi les deux proposés</p> <p><i>Mode d'organisation de la formation :</i> Choisir un mode parmi les quatre proposés</p> <p><i>Commission Nationale Sectorielle :</i> Choisir l'une des commissions dans la liste proposée</p>

Domaine	Licence en Informatique
Mention	Business Computing
Parcours (ou spécialité)	E-Business
Nature de la licence	<input checked="" type="checkbox"/> Standard <input type="checkbox"/> Co-construction <input type="checkbox"/> Co-diplomation <input type="checkbox"/> Co-habilitation <input type="checkbox"/> Coopération internationale
Type de formation	<input type="checkbox"/> Initiale <input checked="" type="checkbox"/> Continue
Mode d'organisation de la formation	<input checked="" type="checkbox"/> Présentielle <input type="checkbox"/> A distance <input type="checkbox"/> Mixte <input type="checkbox"/> Alternance

Commission Nationale Sectorielle	Commission Nationale Sectorielle en Informatique (CNSI)
---	---

1.3 Métiers visés (liste en indiquant le secteur le cas échéant) et perspectives professionnelles du parcours

Instructions
<p><i>Préciser la liste des métiers visés par l'offre de formation en s'appuyant, dans la mesure du possible, sur les référentiels de métiers disponibles dans les liens suivants :</i></p> <p>http://www.uni-renov.rnu.tn/actualite/fr/450/Referentiel-Tunisien-des-Metiers-et-des-Competences.html https://www.pole-emploi.fr/candidat/le-code-rome-et-les-fiches-metiers-@/article.jspz?id=60702 https://www.pole-emploi.fr/candidat/les-fiches-metiers-@/index.jspz?id=681</p>

<p>Liste des métiers visés :</p> <p>Conformément au référentiel Métiers/Référentiel Compétences http://www.digitaltalent.tn/fr/, les métiers visés par cette licence sont notamment:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Designer/Concepteur ▪ Développeur de modules (Presta Shop; Majento; Wohoo Commerce) / Software Developer ▪ Gestionnaire de services clients (Customer Services Associate) ▪ Intégrateur (HTML 5, BOOTSTRAP) ▪ Development Officer of E-service/ Responsable du développement en E-service ▪ Conception UX designer (User Experience Designer).

1.4 Objectifs de la formation

1.4.1 Objectif général

Instructions
<p>Objectif général : <i>Préciser l'objectif général de la formation proposée.</i></p> <p>Définition :</p> <p><i>Un objectif général définit la raison d'être de l'offre de formation, le but ultime à long terme (plusieurs actions contribuent à son atteinte).</i></p> <p><i>L'objectif général ne dit rien de la manière dont les acteurs vont s'y prendre pour l'atteindre.</i></p> <p><i>Il peut être rédigé en référence à la satisfaction des besoins identifiés.</i></p> <p>Exemple :</p> <p><i>Cette formation vise à former des licenciés capables de contribuer au développement des activités commerciales d'une entreprise dans un contexte international.</i></p>

<p>Objectif général :</p> <p>L'objectif de la licence en E-Business est d'acquérir les compétences requises à l'exercice des métiers du E-Business selon le référentiel métier.</p>
--

1.4.2 Objectifs spécifiques

Instructions
<p>Objectif spécifique : <i>Préciser deux ou trois objectifs spécifiques de la formation proposée.</i></p> <p>Définition :</p>

Il concerne une compétence ou un nombre réduit de compétences. Il découle de l'objectif général.

L'énoncé d'un objectif spécifique comporte : un verbe d'action qui décrit le comportement ou la performance visés (le comportement ou la performance est observable).

Exemple :

Développer les techniques de commerce international chez les apprenants.

Développer les compétences linguistiques pour agir dans un environnement international

Développer les habiletés en communication et management interculturels pour pouvoir assumer des postes de responsabilités dans une organisation internationale

Objectifs spécifiques :

- Comprendre les enjeux liés au E-Business.
- Acquérir un savoir-faire dans le développement informatique d'un projet de e-commerce.
- Connaître les technologies des systèmes d'information pour innover dans le développement des systèmes de commerce électronique et aussi dans les pratiques de commercialisation.
- Intégrer les pratiques de digitalisation dans la stratégie globale de l'entreprise.
- Appréhender le e-commerce dans sa globalité : gestion d'un tableau de bord, droit, conduite du changement.

1.4.3 Acquis d'apprentissages (Learning Outcomes)

Instructions

Acquis d'apprentissages : Préciser les acquis d'apprentissage que l'apprenant doit détenir suite à la formation proposée.

Définition :

*Les acquis d'apprentissage (AA) ou Learning Outcomes (LO) sont des formules qui décrivent ce que l'apprenant doit savoir, comprendre et être capable de faire à l'issue de l'apprentissage (Cedefop, 2009). Ils sont formulés en termes de **connaissances**, d'**aptitudes** et d'**attitudes**.*

L'énoncé des acquis d'apprentissage comporte : un verbe d'action qui décrit le comportement ou la performance visé. Autrement dit, les AA doivent être centrés sur l'apprenant et évaluables en fin de formation.

Exemples de verbes d'actions :

Analyser, appliquer, argumenter, assembler, calculer, catégoriser, choisir, classer, comparer, compiler, concevoir, créer, critiquer, décrire, défendre, définir, démontrer, développer, différencier, discuter, distinguer, écrire, employer, estimer, étiqueter, évaluer, examiner, expliquer, exploiter, formuler, gérer, identifier, illustrer, indiquer, interpréter, lister, localiser, mémoriser, ordonner, organiser, planifier, pratiquer, préparer, prévoir, programmer, proposer, questionner, rapporter, reconnaître, répertorier, répéter, reproduire, résoudre, réviser, revoir, sélectionner, traduire, utiliser...

Exemple :

A la fin de la formation, les participants doivent être capables de :

Connaissances (savoir) :

- *Lister les compétences entrepreneuriales et les pratiques d'évaluations associées*
- *Identifier les différentes opportunités qu'offrent les méthodes pédagogiques actives pour développer l'esprit entrepreneurial chez l'apprenant*
- *Lister les composantes d'un projet entrepreneurial*

Aptitudes (savoir-faire) :

- *Générer des idées de projets nouvelles et innovantes*
- *Définir des objectifs*
- *Elaborer un plan organisant les activités relatives à un projet donné*
- *Identifier les ressources nécessaires pour un projet donné et élaborer le budget correspondant*
- *Conduire une évaluation des risques associés à un projet donné (prédire les contraintes potentielles pour la mise en œuvre du projet) et, plus généralement, démontrer une capacité d'évaluation de la faisabilité d'un projet*
- *Démontrer une habileté de représentation, de synthèse (vision globale) et de négociation pour un projet donné*
- *Démontrer une capacité à mettre en œuvre et à gérer un projet donné*

- *Démontrer une capacité à mettre en place un système d'évaluation et les éventuelles mesures correctives*

Attitudes (savoir-être) :

- *Montrer une attitude positive envers l'adoption de nouvelles approches pédagogiques*
- *Prendre systématiquement des initiatives pour réaliser ses idées créatives*
- *S'engager activement et être responsable dans la mise en œuvre du projet pour atteindre les objectifs fixés*
- *Démontrer une capacité à travailler à la fois individuellement et en équipe*

Acquis d'apprentissages :

A la fin de la formation, les participants doivent être capables de :

Connaissances :

A la fin de sa formation, le titulaire d'une licence en e-business doit être en mesure de connaître:

- Les composants matériels, les outils et les architectures matérielles
- Les spécificités des technologies liées au web, au cloud et aux outils mobiles
- Les langages de programmation
- Les SGBD (Système de gestion de base de données)
- Connaissance des réseaux LAN, MAN, WAN
- Les systèmes d'exploitation et les plateformes logicielles
- Les environnements de développement (IDE)
- Les questions liées à la propriété intellectuelle
- Les questions liées à la sécurité

Aptitudes (savoir-faire).

A la fin de sa formation l'apprenant doit pouvoir :

- Planifier son parcours professionnel.
- Expliquer et communiquer avec le client sur la conception/le développement
- Faire des essais et évaluer leurs résultats par rapport aux spécifications produits
- Appliquer les architectures logicielles et matérielles appropriées
- Développer des interfaces utilisateur et des composants logicielles
- Faire des tests et évaluer leurs résultats dans l'environnement cible ou celui du client
- Participer au développement de son domaine de spécialité.
- Identifier et saisir les opportunités qui s'offrent à lui sur le plan professionnel.
- S'ouvrir sur son environnement social.

Attitudes (savoir être)

- Faire preuve d'esprit d'initiative.
- Développer son esprit critique.
- S'ouvrir sur d'autres domaines de la connaissance.
- S'adapter à des situations de communication diverses et variées.
- Respecter l'éthique du métier.
- S'engager dans le renouvellement des méthodes d'apprentissage dans son domaine de spécialité.
- Assumer des responsabilités dans son milieu professionnel.
- Développer le travail en équipe.
- Faire preuve d'esprit citoyen dans tous les domaines

Semestre 1

Unité d'enseignement		Matières		Volume horaire				Crédits		Coefficients		Régime des Examens	
				Crs	TD	TP	Total	ECUE	UE	ECUE	UE	CC	Mixte
UEF 110	Algorithmique et structures de données 1	ECUEF 111	Algorithmique et structures de données 1	21	42	21	84	6	6	3	3		X
UEF 120	Systèmes 1	ECUEF 121	Systèmes d'exploitation	21	10,5		31,5	2	4	1	2		X
		ECUEF 122	Systèmes logiques et architecture des ordinateurs	21	10,5		31,5	2		1			X
UEF 130	Mathématiques 1	ECUEF 131	Analyse	21	10,5		31,5	2	4	1	2		X
		ECUEF 132	Statistiques et Probabilité	21	10,5		31,5	2		1			X
UEF 140	Gestion 1	ECUEF 141	Principes de gestion	21			21	2	4	1	2		X
		ECUEF 142	Comptabilité générale	21			21	2		1			X
UET 110	Soft Skills et culture 1	ECUET 111	Compétences Numériques	21			21	2	6	1	3	X	
		ECUET 112	Business Communication	21			21	2		1		X	
		ECUET 113	Logiciels Multimédia	21			21	2		1		X	
UEO 110	Unités optionnelles	UCUEO 111	Social media	21	21		42	4	6	2	3	X	
		UCUEO 112	IHM		21		21	2		1		X	
Total				231	126	21	378		30		15		

Semestre 2

Unité d'enseignement		Matières		Volume horaire				Crédits		Coefficients		Régime des Examens	
				Crs	TD	TP	Total	ECUE	UE	ECUE	UE	CC	Mixte
UEF 210	Algorithmique et structure de données 2	ECUEF 211	Algorithmique, Structure de données 2	21	42	21	84	6	6	3	3		X
UEF 220	Systèmes 2	ECUEF 221	Fondements des réseaux	21	21		42	2	4	1	2		X
		ECUEF 222	Introduction aux systèmes d'information	21			21	2		1			X
UEF 230	Mathématiques 2	ECUEF 231	Logique mathématique	21	10,5		31,5	2	4	1	2		X
		ECUEF 232	Algèbre	21	10,5		31,5	2		1			X
UEF 240	Gestion 2	ECUEF 241	Le système d'information comptable	21			21	2	4	1	2		X
		ECUEF 242	Gestion financière	21			21	2		1			X
UET 210	Soft Skills et culture 2	ECUET 211	Business Communication 2 (en anglais)	21	21		42	4	6	2	3	X	
		ECUET 212	Compétences numériques – 2		21		21	2		1		X	
UEO 210	Unités optionnelles	UCUEO 211	Stratégies de résolution de problèmes	21	21		42	4	6	2	3		
		UCUEO 212	Programmation événementielle	21			21	2		1			
Total				210	147	21	378		30		15		

Semestre 3

Unité d'enseignement		Matières		Volume horaire				Crédits		Coefficients		Régime des Examens	
				Crs	TD	TP	Total	ECUE	UE	ECUE	UE	CC	Mixte
UEF 310	Programmation avancée 1	ECUE F311	Programmation OO	21	21	10,5	52,5	3	5	1,5	2,5	X	
		ECUE F312	Programmation web 1	21		10,5	31,5	2		1		X	
UEF 320	Conception et Base de données	ECUE F321	Conception OO des systèmes d'information	21	10,5		31,5	2	5	1	2,5		X
		ECUE F322	Base de données	21	21		42	3		1,5			X
UEF 330	Stat et IA	ECUE F331	Statistiques différentielles	21			21	2	4	1	2		X
		ECUE F332	Fondements de l'IA	21	10,5		31,5	2		1			X
UEF 340	Digital Business	ECUE F341	Marketing digital	21			21	2	4	1	2	X	
		ECUE F342	Economie numérique	21	10,5		31,5	2		1			X
UET 310	Soft skills et culture 3	ECUE T311	Ethique et lois des IT		21		21	2	6	1	3	X	
		ECUE T312	Projet professionnel personnel (PPP)	21	21		42	4		2		X	
UEO 310	Unités optionnelles	UECO 311	Compilation ou Théorie des graphes	21	10,5		31,5	4	6	2	3	X	
		UECO 312	IOT ou Software Project Management		21		21	2		1		X	
Total				210	147	21	378		30		15		

Semestre 4

Unité d'enseignement		Matières		Volume horaire				Crédits		Coefficients		Régime des Examens	
				Crs	TD	TP	Total	ECUE	UE	ECUE	UE	CC	Mixte
UEF 410	SGBD et programmation	ECUE F411	S.G.B.D	21		21	42	3	5	1,5	2,5	X	
		ECUE F412	Programmation Web 2			42	42	2		1		X	
UEF 420	Tableau de bord et RO	ECUE F421	Conception TB et Scoring / Dashboard Design and Scoring	21			21	2	4	1	2		X
		ECUE F422	Recherche Opérationnelle	21	21		42	2		1			X
UEF 430	Systèmes d'information	ECUE F431	IT Management (ERP, SCM...)	21			21	2	5	1	2,5		X
		ECUE F432	Génie logiciel et outils d'AG L	21	21		42	3		1,5			X
UEF 440	Data Warehouse et CRM	ECUE F441	Data Warehouse	21			21	2	4	1	2		X
		ECUE F442	E-Customer relationship management	21			21	2		1			X
UET 410	Soft skills et culture 4	ECUE T411	Entreprenariat	21			21	2	6	1	3	X	
		ECUE T412	Business Communication (en anglais)	21			21	2		1		X	
		ECUE T413	Compétence numérique – 3		21		21	2		1		X	
UEO 410	Unités optionnelles	UECO 411	Travail collaboratif ou Réseaux Informatiques 2	21	21		42	4	6	2	3	X	
		UECO 412	Analyse du comportement de l'internaute ou Réingénierie du processus d'affaire	21			21	2		1		X	
Total				231	84	63	378		30		15		

Semestre 5

Unité d'enseignement		Matières		Volume horaire				Crédits		Coefficients		Régime des Examens	
				Crs	TD	TP	Total	ECUE	UE	ECUE	UE	CC	Mixte
UEF 510	Web développement mobile	ECUE F511	Intégration WEB	21	10,5		31,5	2	4	1	2		X
		ECUE F512	Développement Mobile			21	21	2		1			X
UEF 520	Informatique décisionnelle	ECUE F521	Intelligence artificielle	21	21		42	3	5	1,5	2,5		X
		ECUE F522	Analyse de données et Data Mining	21	10,5		31,5	2		1			X
UEF 530	IT Security et gestion de projets	ECUE F531	IT Security Fundamentals	21			21	2	4	1	2		X
		ECUE F532	Gestion de projets	21		21	42	2		1			X
UEF 540	Big Data et cloud	ECUE F541	Introduction au big data et Cloud	21			21	2	5	1	2,5		X
		ECUE F542	Langage de programmation évolué BI			42	42	3		1,5		X	
UET 510	Soft skills et culture 5	ECUE T511	Laws and Ethics of IT	21	21		42	4	6	1,5	3	X	
		ECUE T512	Business Communication (en anglais)	21			21	2		1,5		X	
UEO 510	Unités optionnelles	ECUE O511	Techniques de Référencement web ou E-Logistique	21	21		42	4	6	1	2	X	
		ECUE O512	Blockchain ou Paiement électronique	21			21	2		1		X	
Total				210	84	84	378		30		15		

Semestre 6

Unité d'enseignement	Matières	Volume horaire				Crédits		Coefficients		Régime des Examens	
		Crs	TD	TP	Total	ECUE	UE	ECUE	UE	CC	Mixte
	Stage en entreprise										
Total		210	84	84	378		30		15		

1.5 Descriptif des activités pratiques

Instructions

Différentes activités pratiques peuvent être envisagées selon les options suivantes :

- *Activités pratiques réparties du S1 à S6 - à ne pas confondre avec les TD et TP des modules habituels !*
- *Stage au 6^{ème} semestre avec quelques petites activités initiales pendant les semestres précédents*
- *Stage entre les années/semestres :*
 - *Stage d'été après la 1^{ère} année comptabilisé en 2^{ème} année*
 - *Stage d'été après la 2^{ème} année comptabilisé en 3^{ème} année*
 - *Stage entre les semestres si le calendrier universitaire le permet et comptabilisé pendant la même année*
- *Stage d'alternance*

Selon le type d'activité pratique, préciser les éléments indiqués dans le tableau suivant :

1.6 Inter-liaisons entre les semestres du parcours, passerelles (à préciser), évaluation et progression

La licence E-Business est dispensée sur trois niveaux d'études L1, L2 et L3. La première année est ouverte aux étudiants titulaires des baccalauréats Informatique, Mathématiques, Sciences Expérimentales, Technique et Economie et Gestion à la suite de leur orientation.

Les seconde et troisième années sont accessibles par la voie évidente de la réussite dans l'année précédente, à savoir respectivement L1 ou L2, au sein de notre institut ou par mutation à partir de filières équivalentes d'autres instituts

2 Méthodes pédagogiques adoptées/envisagées

Instructions

Différentes approches pédagogiques peuvent être adoptées pour rendre l'expérience d'apprentissage plus attractive et stimulante aux apprenants. On cite à ce titre, les exemples suivants de pédagogies actives :

- *Apprentissage par projet*
- *Apprentissage par résolution de problème*
- *Apprentissage par étude de cas*
- *Apprentissage par conception*
- *Apprentissage par investigation*

Préciser le(s) type(s) de pédagogies adoptées/envisagées dans le cadre de l'offre de formation proposée pour habilitation.

Méthodes pédagogiques :

L'enseignement prendra essentiellement la forme de Cours, TD et TP. Une partie importante de la formation Informatique introduit des concepts qui nécessitent d'être appliqués dans des séances de Travaux Pratiques.

Utilisation des technologies de l'information et de la communication : Du fait de la discipline concernée, les nouvelles technologies de l'information et de la communication, leur conception et leur utilisation occupent un thème central dans la formation. Au niveau de l'utilisation, les réseaux intranet et internet permettent de communiquer des informations pédagogiques. Chaque étudiant et chaque enseignant disposant d'une adresse électronique, les échanges sont alors plus faciles.

Enseignement à distance : Les enseignants s'efforcent à mettre à disposition sur le réseau internet des supports de cours et des fiches de TD ou de TP, améliorant ainsi les activités en présentiel et facilitant le travail personnel des étudiants. Nombre d'entre eux, disposant d'un poste de travail personnel, peut accéder à ces informations de leur domicile (ces informations peuvent, bien évidemment, être consultées également directement dans les salles de TP pendant les périodes d'accès libre).